



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004



ReNaFor-Anitel

Rete Nazionale di Formazione Assistita ANITel

Tecnologie, Comunicazione e Innovazione didattica - Formazione docenti - Counseling e supporto alle scuole - PNSD a livello nazionale

Al Dirigente Scolastico
agli Animatori Digitali
al Team dell'AD
ai Docenti interessati

Oggetto: percorsi formativi del 2° quadrimestre 2016-2017

<http://www.anitel.it/fad/> || <http://bit.ly/2jYVgR8>

Parole chiave: Ore attestare riconosciute nel monte ore di formazione obbligatoria. Attestati accreditati MIUR. Corsi acquistabili con il buono della carta del docente. Modalità: Blended 3.0, parte in presenza virtuale 3D e parte online.

Approfondimenti >>

[Iscrizioni >>](#)



In riferimento alle attività di aggiornamento o di qualificazione delle competenze professionali svolti da enti accreditati presso il MIUR ai sensi dell'art. 4 del DPCM 23 settembre 2015, ANITel, associazione nazionale Insegnanti Tutor e-Learning e Animatori, pensando di fare cosa utile e gradita, è lieta di condividere le proprie proposte di offerta formativa relativa al periodo febbraio/aprile 2017. L'offerta è valida per tutti i docenti interessati (massimo 60). [GUIDA >>](#) <http://bit.ly/2jnjNZC>

ANITel, associazione nazionale Insegnanti Tutor e-Learning e Animatori, nata nel 2004, rilascia attestati accreditati dal MIUR. Le ore attestate sono riconosciute nel monte ore di formazione obbligatoria. Il contributo all'associazione è deducibile dal bonus della formazione. E' possibile iscriversi individualmente oppure in gruppo tramite **Convenzione** tra l'Istituto e l'Associazione secondo le modalità previste dalle disposizioni. Le saremmo grati se volesse diffondere l'iniziativa al Collegio Docenti, a tutto il personale scolastico, ai referenti per la formazione, ai Tutor e agli Animatori Digitali.



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

A- Ambienti utilizzati durante il corso:

- 1- La piattaforma LMS di quarta generazione Anitel-fad Moodle** <http://www.anitel.it/fad/>, costituisce l'ambiente ufficiale di partenza in grado di tracciare le attività in cui trovare l'implementazione completa del percorso: l'iscrizione al corso, il calendario, la tabella dei crediti, le dispense, le guide, i videotutorial, i forum tematici, il repository degli elaborati, i monitoraggi, il portfolio personale e il registro, la valutazione e la certificazione finale (badge e attestato). Le attività sulla piattaforma non sono legate a un orario o a un giorno specifico, consentendo una discreta libertà d'azione dagli impegni quotidiani nell'arco di 12 settimane.
- 2- Gli incontri sincroni:** ogni modulo viene illustrato dall'autore tramite un webinar o un web conference in grado di simulare gli incontri in presenza in modalità blended Learning per l'introduzione, la contestualizzazione con il proprio metodo, l'approfondimento, la conclusione e la condivisione. In alternativa potrà essere usata l'aula 3D dei mondi virtuali.



3- Il Repository: ogni incontro viene videoregistrato: la completa archiviazione multimediale dell'esperienza consente, in caso di assenza o di dubbi, una documentazione preziosa per il recupero e l'approfondimento sulle unità svolte.

B- Modalità dei corsi: durante l'incontro introduttivo saranno illustrati gli ambienti d'apprendimento utilizzati tramite webinar e diretta streaming. Gli incontri sincroni (presenza virtuale) hanno lo scopo di counseling verso

C- i corsisti, di riepilogo o chiarimenti del modulo precedente, di illustrazione dei successivi e di dimostrazione pratica e diretta delle varie applicazioni introdotte e loro contestualizzazione didattica. Ogni incontro verrà registrato e implementato nel repository per agevolarne il recupero in caso di assenza e l'approfondimento. Il corso sarà interamente implementato sulla piattaforma LMS Moodle Anitelfad in grado di permettere socializzazione, condivisione, confronto, implementazione di risorse e compiti, tracciamento ai fini dell'attestato conclusivo (Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007).

D- Metodo di valutazione e attestato

Sarà utilizzata una griglia per la valutazione di ciascuna attività esposta all'interno della piattaforma. La certificazione del superamento del corso avverrà a fronte del 60% dei crediti assegnabili. Emissione di attestato



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

riconosciuto come Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007. Le ore attestate sono riconosciute nel monte ore di formazione obbligatoria e il contributo è deducibile dal bonus formazione. Termine ultimo per l'approfondimento, la rielaborazione e la consegna compiti per il raggiungimento dei crediti: 30 giorni dopo l'ultimo incontro sincrono per un totale di 12 settimane.

E- Contributo all'associazione e spese derivate: Anitel si fa carico delle spese di organizzazione del corso, della predisposizione e gestione degli ambienti di apprendimento, dell'iscrizione dei corsisti alla piattaforma, della predisposizione del materiale di studio, delle attività di certificazione, di comunicazione, di monitoraggio, di produzione e invio dell'attestato cartaceo con firma autografa presso l'Istituto del corsista. Inoltre segue e stimola tramite docenti-tutor esperti il percorso d'apprendimento degli iscritti attraverso forum, messaggi personalizzati, webinar, incontri sincroni in aula 3D, la discussione e la valutazione degli elaborati richiesti, la documentazione del portfolio personale e la documentazione streaming degli incontri. Il contributo all'associazione non ha scopo di lucro ma ha l'obiettivo di coprire le varie spese derivate. Contributo specifico per ciascun corso online: 60,00 euro

F- VERSAMENTO: potrà avvenire tramite la piattaforma Carta del Docente seguendo questa procedura:

Una volta autorizzati ed entrati in Carta del Docente:

1- Crea BUONO

2- Per quale tipologia esercizio/ente? ONLINE

3- Per che cosa? CORSI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI DELLA DIRETTIVA 170/2016

4- Importo BUONO: 60,00 euro

5- Salvare in PDF il buono creato contenente Codice e Qrcode e **inserirlo nell'apposito repository** presente nella pagina informativa del corso con relativa guida per le istruzioni (<http://www.anitel.it/fad/>)

OPPURE:

privatamente effettuando un bonifico (bancario, postale, carta prepagata) al seguente conto corrente bancario: **ANITEL ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI TUTOR E-LEARNING**

- COORDINATE IBAN

IT 62 E 02008 12710 000010286625

- CAUSALE: corso di formazione (citare il codice del corso. Esempio: corso 07/2017)

Infine **allegare la ricevuta del versamento** in formato digitale nell'apposito repository presente nella pagina informativa del corso con relativa guida per le istruzioni (<http://www.anitel.it/fad/>)

----- ELENCO CORSI DA FEBBRAIO A MAGGIO 2017 -----

Corso 06/2017

EAS (Episodi di Apprendimento Situati). Sviluppo di competenze in ambienti digitali complessi.

Docente Autore: Prof. Laura Antichi, Insegnante di Filosofia, Scienze Sociali e Tecnologie

Tutor d'Ambiente: Gioachino Colombrita, Insegnante di Diritto Scuola Sec. 2° grado

BREVE DESCRIZIONE:

Corso di progettazione didattica evoluta sugli EAS (Episodi di Apprendimento Situati), rivolto a docenti.

Gli strumenti e gli ambienti EAS (Episodi di Apprendimento Situati) sono rimappati in chiave pedagogico-didattica con



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004



integrazione di pensiero computazionale, realtà virtuale e aumentata. L'obiettivo è il potenziamento dell'approccio emozionale, di simulazione ed epistemologico. Le esperienze con pratiche autentiche degli studenti sono valorizzate in rapporto alla progettazione per competenze. Le Culture Partecipative e la Media Education sono l'obiettivo di produzione riflessiva e di comunicazione, che stimolano studenti e docenti alla collaborazione e alla circolazione delle idee. I contesti individuali dei partecipanti all'apprendimento possono essere poco o molto tecnologici, ma partendo dall'aula scolastica e dalla sua strutturazione dinamica si può superare l'esclusione. Il concetto da perseguire è la riflessività critica, la partecipazione consapevole alle conoscenze, la co-costruzione dei saperi per competenze. Nel contesto del Corso ogni modulo sarà articolato in forma laboratoriale virtuale.

Codice: 06/2017

Livello: 2° livello

Numero d'iscrizioni: minimo 10, massimo 60

Destinatari: tutti gli ordini di scuola

Numero moduli: 08

Durata in settimane: 12

Totale ore: 60 di cui 16 in presenza virtuale sincrona tramite webinar o mondi virtuali 3D, 16 di ricerca, studio e approfondimento, 20 di

produzione elaborati, verifiche, 8 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum

Periodo: gennaio/aprile 2017

Numero di incontri sincroni: 08 tramite Webinar e/o diretta streaming o Aula 3D

Giorno e ora incontro settimanale: al martedì alle ore 21:15

Date incontri sincroni: ogni martedì ad iniziare dal 31 gennaio 2017

Contributo all'associazione: 60,00 euro

Prerequisiti: saper orientarsi in una piattaforma LMS Moodle, utilizzo dei forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza, entrare in un'aula virtuale 3D

Requisiti tecnici: devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono

OBIETTIVI GENERALI:

Progettare un EAS (Episodi di Apprendimento Situati) completo con approfondimento di alcune applicazioni consigliate.

Valutare l'efficacia della Media Education in classe.

Contribuire con riflessioni alla condivisione di proposte creative.

Affrontare la complessità scegliendo microcontenuti altamente formalizzanti e trasferibili.

CONTENUTI E STRUMENTI: (soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)

Modulo 1: AMBIENTI DIGITALI COMPLESSI, EAS, COMPETENZE, DIDATTICA. I contesti tecnologici (digitali e non digitali) come ipotesi di lavoro e di problem solving. La simulazione e le pratiche di apprendimento. Praticare il problem solving come metodologia usando occasioni e strumenti.

Modulo 2: DALLA COMPLESSITÀ ALLA SEMPLICITÀ attraverso la macro e micro progettazione EAS. La gestione degli spazi situati e la loro scelta. Sobrietà e ridondanza tecnologica. Riorganizzare il contesto d'aula.

Modulo 3: IL PRINCIPIO DELLA CONTINUITÀ degli EAS e la loro organizzazione negli spazi di e-learning. Piattaforme e repository.

Modulo 4: IL PRINCIPIO DELLA MOLTEPLICITÀ negli EAS. Le competenze negli ambienti simulati. Gli ambienti 3D e le loro occasioni.

Modulo 5: IL PRINCIPIO DELLA SELEZIONE nel Momento Preparatorio degli EAS. Gli strumenti come input motivazionali. Strategie multimediali (audio-video), competenze computazionali e robotiche per l'inclusione e il potenziamento.

Modulo 6: IL PRINCIPIO DELL'IMMERSIVITÀ nel momento operatorio. Gli strumenti di comunicazione e di produttività. Le realtà aumentate.



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Modulo 7: IL PRINCIPIO DELLA RIORGANIZZAZIONE SEMANTICA tra momento operatorio e ristrutturativo. Strumenti e competenze di pubblicazione. Le performance definite dai prodotti e dalle modalità di presentazione.

Modulo 8: IL PRINCIPIO DELLA VALUTAZIONE TRASVERSALE PARTECIPATA. La valutazione per competenze e i suoi strumenti. Dalle ipotesi di lavoro alla conclusione.

Approfondisci e iscriviti >>

Corso 07/2017

Digital skills in the classroom

Supportare i docenti nell'uso didattico delle nuove tecnologie allo scopo di elaborare unità di apprendimento integrate nella didattica per competenze migliorando i processi dell'insegnamento e dell'apprendimento

*Docente Autore: Prof. Carrieri Maria Teresa Coordinatrice ICT nella scuola di appartenenza
Tutor d'Ambiente: Gioachino Colombrita, Insegnante di Diritto Scuola Sec. 2° grado*



Breve descrizione: *supportare i docenti nell'uso didattico delle nuove tecnologie allo scopo di elaborare unità di apprendimento integrate nella didattica per competenze migliorando i processi dell'insegnamento e dell'apprendimento*

Codice: 07/2017

Livello: 1° livello

Numero d'iscrizioni: minimo 10, massimo 60

Destinatari: tutti gli ordini di scuola

Numero moduli: 08

Durata in settimane: 12

Totale ore: 60 di cui 16 in presenza virtuale sincrona tramite webinar o mondi virtuali 3D, 16 di ricerca, studio e approfondimento, 20 di produzione elaborati, verifiche, 8 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum

Periodo: gennaio/aprile 2017

Numero di incontri sincroni: 08 *tramite Webinar e/o diretta streaming o Aula 3D*

Giorno e ora incontro settimanale: al mercoledì alle ore 21:15

Date incontri sincroni: ogni mercoledì ad iniziare dal 01 febbraio 2017

Prerequisiti: saper orientarsi in una piattaforma LMS Moodle, utilizzo dei forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza, entrare in un'aula virtuale 3D

Requisiti tecnici: devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono

OBIETTIVI GENERALI:

FRUIZIONE:

- Saper reperire, scegliere, valutare e utilizzare il software per la didattica
- Saper utilizzare in maniera critica e responsabile le fonti internet
- Saper realizzare una ricerca guidata in rete mediante la metodologia del WebQuest
- PRODUZIONE
- Saper acquisire, manipolare, condividere immagini, filmati e suoni tramite l'uso di appositi software
- Saper realizzare delle presentazioni multimediali.
- Saper realizzare giochi didattici
- COLLABORAZIONE
- Saper utilizzare i principali strumenti collaborativi.
- Introduzione ad eTwinning
- Saper realizzare un'unità di apprendimento collaborativa



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

CONTENUTI E STRUMENTI: (soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)

Modulo 1: Selezione, valutazione, utilizzo dei principali SW per una didattica integrata delle **competenze**

Modulo 2: Uso critico e responsabile delle **fonti internet**: i principali motori di ricerca, le parole chiave, gli operatori booleani, la valutazione dei siti internet, siti web interessanti, rispetto dei diritti di autore e licenze creative commons

Modulo 3: La **ricerca** guidata in rete: creazione e gestione di webquest

Modulo 4: I principali formati delle **immagini**, dei **video**, dei **suoni**. Acquisizione, modifica, pubblicazione di immagini, suoni, video

Modulo 5: La didattica **collaborativa**: principi e criteri

Modulo 6: I principali strumenti di **collaborazione**.

Modulo 7: **eTwinning** come strumento di collaborazione e comunicazione

Modulo 8: Elaborazione di unità di apprendimento integrata nella **didattica per competenze**

Approfondisci e iscriviti >>

Corso 08/2017

Coding e pensiero computazionale: da Scratch a Minecraft

Docente Autore-Tutor: Prof. Carmela Dell'Aria, insegnante di Inglese Scuola Sec. 1° grado

Tutor d'Ambiente: Gioachino Colombrita, Insegnante di Diritto Scuola Sec. 2° grado



Il corso offre agli insegnanti strumenti di lavoro e pratiche per impiegare il coding e il pensiero computazionale nel proprio ambito disciplinare. I docenti saranno in grado di utilizzare una didattica attiva *problem based* e di utilizzare gli strumenti *unplugged* e *plugged* di coding per progettare un LO da sperimentare in classe. L'impostazione del corso è basata sul *learning by doing* e il *learning by design* attraverso l'introduzione di un progetto da costruire, la sua implementazione, la presentazione di elementi, nozioni e strumenti per raggiungere l'obiettivo, la proposta di spunti per migliorare quanto realizzato.

Codice: 08/2017

Livello: 2

Numero d'iscrizioni: minimo 10, massimo 60

Destinatari: tutti gli ordini di scuola

Periodo: febbraio/aprile

Numero moduli: 08

Durata in settimane: 12

Totale ore: 60 di cui 16 in presenza virtuale sincrona tramite webinar o mondi virtuali 3D, 16 di ricerca e approfondimento, 20 di produzione elaborati, verifiche, 8 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum

Numero di incontri sincroni: 08 tramite Webinar e/o diretta streaming o Aula 3D

Giorno e ora incontro settimanale: al VENERDI' alle ore 21:15

Date incontri sincroni: ogni venerdì ad iniziare dal 10 febbraio 2017

Prerequisiti: saper orientarsi in una piattaforma LMS Moodle, utilizzo dei forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza, entrare in un'aula virtuale 3D, abilità di base nei mondi 3D, eventuale licenza standard per Minecraft.



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Requisiti tecnici: devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono. Il corso prevede l'impiego di computer per l'uso di Scratch online, che non è possibile utilizzare con tablet o smartphone. Il corso non fornisce applicazioni e strumenti, che sarà cura del corsista procurarsi per seguire il corso in modo completo.

OBIETTIVI GENERALI:

- sviluppare il pensiero logico e computazionale attraverso il linguaggio di programmazione e la tecnologia aperta e low-cost;
- acquisire le principali strutture della programmazione;
- cercare soluzioni attraverso la cooperazione col gruppo e il confronto con gli altri;
- promuovere buone pratiche in grado di innovare la didattica;
- saper riconoscere l'errore e saperlo correggere (debugging);
- ideare e realizzare sequenze logiche con Scratch per raggiungere lo scopo (storytelling, giochi, animazioni, tutorial didattici, filmati, test, ecc.) attraverso il gioco ("gamification").
- acquisire competenze di progettazione per sviluppare attività di problem solving ed estese abilità tecnologiche nei Mondi 3D.

CONTENUTI E STRUMENTI: (soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)

Modulo 1: INTRODUZIONE AL CODING E A SCRATCH

Obiettivi: Esplorare i blocchi di programmazione visuale e le funzioni di base di Scratch con esecuzione di sequenze di istruzioni elementari. Scratch per i mondi 3D e la robotica.

Modulo 2: DISEGNI E ANIMAZIONI: DALLA SEQUENZIALITÀ ALL'USO DEI CICLI

Obiettivi: costruire graficamente alcune figure geometriche con le strutture di controllo sequenza e ciclo, gli algoritmi e la tecnica del Turtle Computing.

Modulo 3: VARIABILI, LISTE E STRUTTURE DI CONTROLLO

Obiettivi: definire e utilizzare le variabili e le liste; creare nuovi blocchi.

Modulo 4: LE COORDINATE E IL CONTROLLO CONDIZIONALE

Obiettivi: utilizzare le coordinate per programmare il movimento di uno sprite e i blocchi per l'esecuzione condizionata di istruzioni; creare storie animate con la tecnica del debugging.

Modulo 5: BROADCAST" E GLI OPERATORI

Obiettivi: utilizzare il blocco "broadcast" per costruire una storia attraverso la sincronizzazione di messaggi e gli operatori per programmare un gioco.

Modulo 6: LA CREATIVITÀ SI FA GIOCO 1

Obiettivi: problem solving, computational thinking e coding nei mondi 3D

Modulo 7: LA CREATIVITÀ SI FA GIOCO 2

Obiettivi: realizzare contest di classe attraverso Minecraft.

Modulo 8: Project work: realizzazione di un project work a partire dalla progettazione di una storyboard.

Risorse, modelli e applicazioni web. Autovalutazione della progettazione.

Obiettivi: applicare in modo creativo le conoscenze apprese durante il corso e condividere il proprio progetto con gli altri corsisti.

Approfondisci e iscriviti >>



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Corso 09/2017

Didattica inclusiva con le TIC

Come migliorare l'apprendimento favorendo l'inclusione e l'accoglienza: metodi, ambienti, strumenti e documenti

Docente Autore: Prof. Veronica Cavicchi, Insegnante di Matematica, Fisica, Matematica e Scienze, Sostegno 2°gr

Tutor d'Ambiente: Gioachino Colombrita, Insegnante di Diritto Scuola Sec. 2° grado



Lo scopo di questo progetto è quello di supportare i docenti nell'uso della didattica inclusiva per migliorare i processi di apprendimento: metodi, ambienti, strumenti e documenti. L'utilizzo dell'Index for Inclusion, l'elaborazione di un PEI in ottica ICF, gli Organizzatori anticipati, i testi facilitati, gli e-book, le Classi Virtuali, i social network e le Applicazioni per l'inclusione.

Codice: 09/2017

Livello: 1° livello

Numero d'iscrizioni: minimo 10, massimo 60

Destinatari: tutti gli ordini di scuola

Numero moduli: 08

Durata in settimane: 12

Totale ore: 60 di cui 16 in presenza virtuale sincrona tramite webinar o mondi virtuali 3D, 16 di ricerca e approfondimento, 20 di produzione elaborati, verifiche, 8 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum

Periodo: febbraio/aprile 2017

Numero di incontri sincroni: 08 tramite Webinar e/o diretta streaming o Aula 3D

Giorno e ora incontro settimanale: al lunedì alle ore 21:15

Date incontri sincroni: ogni lunedì ad iniziare dal 13 febbraio 2017

Prerequisiti: saper orientarsi in una piattaforma LMS Moodle, utilizzo dei forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza, entrare in un'aula virtuale 3D

Requisiti tecnici: devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono

OBIETTIVI GENERALI:

Imparare a favorire l'inclusione di tutti gli studenti. Promuovere la cultura dell'accoglienza e della multiculturalità. Affrontare la didattica nel Cloud, attraverso il modello della Flipped Classroom. Cogliere la distinzione tra mappe mentali e mappe concettuali, ponendo l'accento sulla produzione di mappe da parte degli studenti in un processo creativo che li renda autori e non solo fruitori di tali mezzi di sintesi e comunicazione.

Utilizzo di: Google Drive, DropBox, Aula 21, MindMaple, CmapTools, VUE, Calibre Scribd, Instantpaper, SymWriter, Edmodo, Evernote, Audionote o Audionota, PearlTrees, Glogster, a Tube Catcher, PicPick, PowToon, Prezi. La portata dell'utilizzo dei Social Network a scuola. Applicazioni utili per l'inclusione. Esempi di pratiche didattiche per competenze e situate nella scuola secondaria di secondo grado.

CONTENUTI E STRUMENTI: (soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)

Modulo 1: L'inclusione a scuola

Modulo 2: Valutare la scuola inclusiva: l'utilizzo dell'Index for Inclusion



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Modulo 4: Elaborare un PEI in ottica ICF

Modulo 5: Multicanalità e condivisione

Modulo 6: Organizzatori anticipati e quaderno dello studente. Facilitazione dei testi ed utilizzo della CAA

Modulo 7: E-book e Classi Virtuali. Applicazioni per l'inclusione.

Modulo 8: I social network a scuola. Didattica situata e rovesciata.

Approfondisci e iscriviti >>

Corso 10/2017

Costruire percorsi in ambienti mediati dalla tecnologia.

Dalla progettazione alla valutazione

Docente Autore-Tutor: Prof. Carmine Iannicelli, Materie letterarie, latino e greco; Esperto PNSD; Tutor Indire E+;
Conduttore Neoassunti Ambito tecnologico e valutazione

Tutor d'Ambiente: Gioachino Colombrita, Insegnante di Diritto Scuola Sec. 2° grado



Codice: 10/2017

Livello: avanzato

Numero d'iscrizioni: minimo 10, massimo 60

Destinatari: tutti gli ordini di scuola

Periodo: dal 16 febbraio

Numero moduli: 08

Durata in settimane: 12

Totale ore: 60 di cui 16 in presenza virtuale sincra tramite webinar o mondi virtuali 3D, 16 di ricerca e approfondimento, 20 di produzione elaborati e verifiche, 8 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum

Numero di incontri sincroni: 08 *tramite Webinar e/o diretta streaming o Aula 3D*

Giorno e ora incontro settimanale: al GIOVEDÌ' alle ore 21:15

Prerequisiti: sapersi orientare in una piattaforma LMS Moodle, utilizzare il forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza, entrare in un'aula virtuale 3D

Requisiti tecnici: devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono

Obiettivi generali:

- introdurre la sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;
- potenziare competenze e abilità nel sostenere processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca online;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;



Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

- g. diffondere la conoscenza dei processi cognitivi e delle strategie di apprendimento;
- h. sostenere l'uso di strumenti digitali e il loro funzionamento
- i. potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive
- j. trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione
- k. passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili
- l.

Attività previste	Contenuti
Modulo 1	Linee pedagogiche Instructional Design Ambienti di apprendimento Architetture. Modelli e teorie Approcci e strategie didattiche
Modulo 2	Innovazione nella scuola e Tecnologie Didattiche Definizione di TD Storia e basi teoriche TIC e innovazione scolastica Le azioni del PNSD: Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; <ul style="list-style-type: none"> • Processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola; • scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); • sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; • uso di piattaforme di formazione; • sicurezza dei dati e privacy; • educazione ai media e ai social network; • collaborazione e comunicazione in rete; • cittadinanza digitale; • ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.
Modulo 3	Processi di apprendimento/insegnamento e TD Ruolo delle TIC nei processi di apprendimento
Modulo 4	Linee tematiche del PNSD Didattica basata su progetti interdisciplinari Progettazione e realizzazione di presentazioni basate su TIC
Modulo 5	Discipline e TIC TIC e propria disciplina Uso di strumenti informatici (WP, fogli elettronici, DBMS, editori grafici, ecc) nella didattica della propria Disciplina. Software specifici
Modulo 6	Collaborare e apprendere in rete



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

	Valore aggiunto delle reti telematiche alla didattica in rete Software specifici
Modulo 7	Formazione in rete Progettazione e utilizzo di piattaforme online Software specifici
Modulo 8	Valutazione e TIC Progettazione delle prove di valutazione Valutazione dell'apprendimento basata su sistemi automatici Software specifici

Approfondisci e iscriviti >>

Corso 11/2017

Legislazione e normativa scolastica

Migliorare la conoscenza del quadro legislativo e normativo, facilitare l'esercizio degli strumenti di analisi critica delle fonti a supporto dell'attività scolastica. Il corso potrebbe essere utile anche per la preparazione al concorso da Dirigente Scolastico.

Docente Autore: Prof. Carmine Iannicelli, Insegnante di materie letterarie, latino e greco Scuola Sec. 2° grado

Docente Tutor: Prof.ssa Pietra Saia, Insegnante di Scuola dell'infanzia

Tutor d'Ambiente: Gioachino Colombrita, Insegnante di Diritto Scuola Sec. 2° grado



Breve descrizione:

100 ore valide per l'obbligo formativo. Attestato riconosciuto dal MIUR. Spese di contributo all'associazione (60,00 euro) deducibili dal bonus formazione. Migliorare la conoscenza del quadro legislativo e normativo, facilitare l'esercizio degli strumenti di analisi critica delle fonti a supporto dell'attività scolastica. Il corso potrebbe essere utile anche per la **preparazione al concorso da Dirigente Scolastico**.

Le iniziative formative destinate ai docenti si inquadrano nella complessiva offerta di opportunità di formazione in servizio per il personale della scuola. Queste possono essere fattore determinante per promuovere modalità attive e consapevoli di esercizio della professione docente, nella prospettiva di una sua compiuta valorizzazione. Dal bilancio delle competenze dei docenti è emersa l'esigenza di individuare *Laboratori formativi dedicati*, rilevanti per le loro scelte formative e professionali. Uno di essi riguarda l'ambito di approfondimento legislativo-normativo, inerente alla Gestione e organizzazione dell'istituzione scolastica e ai nuovi processi in atto nella scuola. La definizione di percorsi di formazione per insegnanti sull'assetto organizzativo della scuola deve prendere

in considerazione alcuni elementi di contesto senza che si voglia procedere all'acquisizione di semplici competenze di natura tecnica. Le motivazioni del corso presentano una duplice valenza del corso, come:

- strumento in grado di migliorare la conoscenza da parte dei docenti del quadro legislativo e normativo della scuola italiana, facilitando l'esercizio degli strumenti di analisi critica delle fonti a supporto della propria attività professionale;
- strumento di supporto all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi in atto nelle istituzioni scolastiche.

PAGINA ILLUSTRATIVA:

<http://www.anitel.it/fad/mod/page/view.php?id=1244>

Codice: 11/2017

Livello: 1 (intermedio di consolidamento)

Numero d'iscrizioni: minimo 10, massimo 60



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola, personale amministrativo, DSGA, aspiranti DS

Periodo: dal 26 aprile

Numero moduli: 08

Durata in settimane: 12

Totale ore: 60

Numero di incontri sincroni: 08 *tramite Webinar e/o diretta streaming o Aula 3D*

Giorno e ora incontro settimanale: GIOVEDÌ alle ore 21:00

Contributo all'associazione: 60,00 euro (sessanta)

Prerequisiti: saper orientarsi in una piattaforma LMS Moodle, utilizzo dei forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza, entrare in un'aula virtuale 3D

Requisiti tecnici: devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono

Obiettivi generali:

- a) conoscere le fonti del diritto e la loro gerarchia;
- b) fornire un quadro articolato dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola italiana;
- c) inquadrare le linee essenziali dell'autonomia e della gestione dell'offerta formativa;
- d) introdurre le questioni relative alla gestione amministrativo-contabile della scuola;
- e) delineare il quadro generale della normativa sulla sicurezza;
- f) comprendere il ruolo e il funzionamento degli Organi collegiali della scuola; presentare il quadro relativo al processo di valutazione

CONTENUTI E STRUMENTI: *(soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)*

Modulo 1: Fonti normative e loro gerarchia

Modulo 2: Assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola italiana

Modulo 3: Autonomia scolastica: quadro normativo e profilo generale

Modulo 4: Gestione dell'offerta formativa

Modulo 5: Sicurezza nella scuola

Modulo 6: Organi collegiali

Modulo 7: Gestione amministrativo-contabile dell'istituzione scolastica

Modulo 8: Valutazione e autovalutazione

Approfondisci e iscriviti >>



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

CONTATTI

Per ulteriori informazioni sui corsi

3397114535 anitel@anitel.it <http://www.anitel.it/fad/>

DATI ANITeL

- *Codice fiscale assegnato: 92126000345*
- *Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004*
- *Sede operativa: via Boscoli 4, 43100 Parma tel/fax 0521 967693 cell. 339 7114535*
- *Sede legale: via Primo Levi 2, 43040 Varano de' Melegari (PARMA) c/o studio commerciale Capretti Nella*
- *Accreditamento MIUR: Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007.*
- *Contatti: anitel@anitel.it cell: 339 7114535 fax: 0521 967693*
- *Legale rappresentante, presidente dell'associazione Valerio Pedrelli*

[Approfondimenti >>](#)

[Iscrizioni >>](#)

<http://www.anitel.it/fad/> || <http://bit.ly/2iYVqR8>

10/gennaio/2017

Per il Consiglio Direttivo
Il Presidente Anitel

